

Leitbild Grundschule

Unsere Lebenswelt wandelt sich, besonders die Lebensverhältnisse unserer Kinder, und mit den Verhältnissen verändern sich die Kinder.

Von allen Schulformen spürt die Grundschule diesen Wandel zuerst.

Der Grundschule kommt heute die Funktion einer gesellschaftlichen „Basisfunktion“ zu. Für die Zeit des Schulbesuchs ist sie die zentrale Lebens- und Lernstätte der Kinder, gemäß unserem Leitzitat:

„Wer das erste Knopfloch verfehlt,
kommt mit dem Zuknöpfen nicht zu
Rande.“ (Goethe)



Die Gestaltung positiver Beziehungen bildet die Grundlage schulischer Arbeit.

Das Klima an unserer Schule ist geprägt von konsequentem Bestreben nach positiver und fruchtbarer Zusammenarbeit zwischen Schülern, Lehrern und Eltern.

- ✚ Unsere Arbeitsgemeinschaften –
AG Verhaltenskompetenz und Teamfähigkeit, Schulsport, Instrumentalsport und Sportspiel – fördern ein positives Sozialklima.
- ✚ Ein Anti-Mobbing Projekt unterstützt betroffene Schüler.
- ✚ Unser „Helfer-Prinzip“, die Streitschlichter und die vom Roten Kreuz ausgebildeten Juniorhelfer fördern das soziale Miteinander.
- ✚ Unsere Ganztagsklassen erfahren beim Mittagessen die kommunikativen Aspekte.
- ✚ Bei klassen- und jahrgangsstufenübergreifenden Projekten profitieren Große und Klein voneinander.
- ✚ In Lesenächten, auf Wandertagen, Klassenfahrten und bei Schullandheimaufenthalten lernen sich Schüler und Lehrer in ihrer Gesamtpersönlichkeit besser kennen.
- ✚ Die enge Zusammenarbeit mit unseren Schülereltern in verschiedenen Bereichen des Schullebens (z.B. Sommerfest, Weihnachtsbasar, Einschulung) trägt zu unserem äußerst harmonischen Schulklima bei.



Wir erreichen Professionalität und Qualität an unseren Schulen durch regelmäßige Reflexion, Weiterbildung, Weiterentwicklung und Evaluation.

Wir Lehrkräfte

- + stellen intensive Kontakte zu den Kindergärten her und kooperieren mit den weiterführenden Schulen,
- + bilden uns regelmäßig fort (SchiLFs, Fortbildungen auf regionaler und überregionaler Ebene),
- + sind offen für alle Unterrichtsformen, neue Unterrichtsmethoden, sowie Team- und Projektarbeit,
- + treffen regelmäßig Absprachen und arbeiten in Teams jahrgangsbezogen zusammen,
- + legen in den Fachkonferenzen Inhalte, Ziele und Zusammensetzung der Leistungsbewertung fest und ziehen daraus Konsequenzen für die Weiterarbeit,
- + erfahren Beratung und Hilfestellung bei der Lösung interner Probleme in regelmäßiger Team-Supervision.

Auf der Grundlage christlicher und traditioneller Werte, geprägt durch die Offenheit für Andere, bietet unsere Schule einen professionellen Lern-, Lebens- und Erfahrungsraum.

Dies wird folgendermaßen an unserer Schule umgesetzt:

Veranstaltungen:

- ✚ ökumenischer Anfangs- bzw. Schlussgottesdienst
- ✚ „der Nikolaus kommt“ in der 1. und 2. Klasse
- ✚ Weihnachtsbasar (jedes 2. Jahr)
- ✚ Wöchentliches Adventssingen unter dem Adventskranz
- ✚ Frühjahrssingen
- ✚ Theateraufführungen
- ✚ Schulfeste

Projekte:

Umwelterziehung:

- ✚ Waldprojekte
- ✚ Besuch der Vogelschutzwarte / Zusammenarbeit mit dem LBV
- ✚ Gestaltung des Ruhepausenhofs (Baumbibliothek)
- ✚ Besuch des Wertstoffhofs

Leseerziehung:

- ✚ regelmäßige Büchereibesuche
- ✚ Leseportal „Antolin“
- ✚ verschiedene Leseprojekte mit Autorenlesung
- ✚ Lesenacht im Klassenzimmer
- ✚ Projekte rund um Michael Ende



Unser Ziel ist es, unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer Individualität anzunehmen und entsprechend ihrer Voraussetzungen in ihrer Person, ihrem Wissen und ihren Fähigkeiten bestmöglich zu fördern.

Das individuelle Fördern und Fordern der uns anvertrauten Kinder ist uns an der Grundschule Partenkirchen ein großes Anliegen.

Wir

- ✚ holen die Schüler dort ab, wo sie stehen,
- ✚ unterstützen sie durch Helfersysteme beim Lernen,
- ✚ fördern Kinder mit Teilleistungsstörungen oder Lernschwäche mit individuellem Lernmaterial,
- ✚ schließen Lesepatenschaften ab,
- ✚ teilen Schüler bei Bedarf in Leistungsgruppen ein,
- ✚ bieten einen Vorkurs für Kindergartenkinder, Sprachkurse für Ausländerkinder und Förderkurse für Kinder mit besonderen Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und Rechtschreibens an,
- ✚ werden unterstützt durch den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst.



Unsere Schulen sind Teil einer sich verändernden Gesellschaft. Wir begleiten und reflektieren diesen Prozess durch Unterrichtsentwicklung mit dem Ziel, unseren Schülern Wissen und Schlüsselqualifikationen zu vermitteln, um sie auf zukünftige Herausforderungen vorzubereiten.

Die Einführung unserer gebundenen Ganztagsklassen in allen Jahrgangsstufen entspricht in besonderem Maße den Anforderungen der sich verändernden Gesellschaft.

Die Ganztagsklassen

- ✚ ermöglichen die Ausweitung der Unterrichts- und Betreuungszeit,
- ✚ bieten Freiraum für Freizeit- und Zusatzangebote,
- ✚ schaffen für Eltern die Möglichkeit der Wahl zwischen zwei unterschiedlichen schulischen Angeboten.



Wir

- ✚ führen mit bewährten Methoden und Projekten unsere Schüler an selbständiges Arbeiten heran,
- ✚ leiten sie an nachzuschlagen, zu strukturieren und einen Sachverhalt geordnet darzustellen,
- ✚ bereiten sie durch vielfältige Unterrichtsformen auf eigenverantwortliches Arbeiten vor (z.B. Wochenplanarbeit, Stationenlernen, Lerntheken, Werkstattarbeit, Lernprogramme),
- ✚ vermitteln erste Schlüsselqualifikationen,
- ✚ fördern zügiges, selbständiges Arbeiten in Gruppen- und Partnerarbeit,
- ✚ holen Experten ins Klassenzimmer oder besuchen außerschulische Lernorte.

